

ENTWURF

Arbeitsplan der AG „Verfahrensvereinfachung am Übergang Kita-Grundschule für Kinder mit Augenmerk“

Stand 06.09.22

Vorhaben			
Struktur	Auftraggeber	Strategische Steuerungsgruppe Rahmenkonzept Kooperation Schule – Jugendhilfe FK in Zusammenarbeit mit AG §78 Jugendhilfe-Schule	
	AG-Vorbereitung	Jugendamt, Fachbereich Familienförderung	SIBUZ
Arbeitsgruppe	<ul style="list-style-type: none"> • Jugendamt, Fachbereich Familienförderung • SIBUZ • Schulamt • KJGD • KJPD • Jugendamt, Teilhabefachdienst • SPZ Vivantes Friedrichshain • SPZ Integral • SPZ Zentrum für Kindesentwicklung Punktuell: <ul style="list-style-type: none"> • Jugendamt, Gutscheinstelle • Schulaufsicht, Fachaufsicht EFöB • Schulaufsicht, Schulrat/Schulrätin 		

Abkürzungen	
FK	Friedrichshain-Kreuzberg
KJGD	Kinder- und Jugendgesundheitsdienst
KJPD	Kinder- und Jugendpsychiatrischer Dienst
SPZ	Sozialpädiatrisches Zentrum
EFöB	Ergänzende Förderung und Betreuung an Grundschulen
SIBUZ	Schulpsychologisches und Inklusionspädagogisches Beratungs- und Unterstützungszentrum

Beschreibung der Ausgangslage
<p>Der Übergang von Kindern mit (drohender) Behinderung von Kita zur Schule ist mit verschiedenen Formalitäten, Antragstellungen, Überprüfungen, etc. verbunden. Eltern werden oft nicht gut orientiert, wann sie welche Stelle kontaktieren müssen und was erforderlich ist, um ihrem Kind einen guten Schulstart ermöglichen zu können.</p>

Zielstellung der AG
<ul style="list-style-type: none"> - Gegenseitige Information der Akteure über die jeweiligen Aufgaben und Regularien in den Verantwortungsbereichen - Verständigung über Schnittstellen der beteiligten Ämter und Institutionen beim Übergang Kita-Schule für Kinder mit (drohender) Behinderung und Stolpersteinen sowie - Versuch einer Vereinfachung der Verfahren zur Erleichterung für Eltern - Erarbeitung von Handreichung, FAQ's und/oder Flyer für Eltern

Zeitplanung	
Start: 16.03.17	Ende: offen

Termine	Meilensteine
16.3.17	1. Treffen <ul style="list-style-type: none"> - Austausch von Informationen: Wege zum „Integrationsstatus“ in Kita und Schulhort/Ganztag und deren Befristungen; Fortsetzung bzw. Infos zur Neuordnung bei Schulanfängern, Schülern und im Ganztag; Infos zur Feststellung eines sonderpädagogischen Förderbedarfs - Erste Vereinbarungen zur besseren Kooperation am Übergang Kita-Grundschule
13.07.17	2. Treffen <ul style="list-style-type: none"> - Austausch von Informationen: Förderbedarf Lernen, Emotional-soziale Entwicklung und Sprache (L/E/S); Umschulungsanträge; Profile der Schwerpunktschulen in Friedrichshain-Kreuzberg
16.11.17	3. Treffen <ul style="list-style-type: none"> - Gliederung zur Erarbeitung einer vereinfachten Darstellung für Eltern und Kolleg*innen ausgehend von den Schritten auf dem Weg zur Einschulung und Verabredungen darüber, wer was ausformuliert - Identifizierung von Stolpersteinen am Übergang
01.02.18	4. Treffen <ul style="list-style-type: none"> - Verabredung mit SPZ Vivantes Friedrichshain, Schulaufsicht, SIBUZ, KJGD, Schulamt, Fachaufsicht EFÖB zum Versuch eines neuen Austauschformates zum fallunabhängigen Fachaustausch und mit Einwilligung der Eltern zu Kindern mit Förderbedarfen vor Schulbeginn - Ideen für ein Schaubild zum Übergang gesammelt (Bsp. Schaubild aus Neukölln)
03.05.18	5. Treffen <ul style="list-style-type: none"> - Formulare „Wo sehen Sie die Zuständigkeit Ihrer Institution vom Kitabesuch bis zum Schuleintritt eines Kindes mit Augenmerk?“ von allen Ämtern gesammelt; auch dazugehörige Materialien/Blanko-Anträge - Infos zur Personalauswahl /-bemessung EFÖB; Vereinbarung: Erarbeitung eines Glossars zu den einzelnen Möglichkeiten/Ressourcen
14.06.18	6. Treffen <ul style="list-style-type: none"> - Wie weiter mit der Zeitleiste?/ Flyer für Eltern - Reflexion des neuen Austauschformates (siehe 1.2.18), welches sich aus der AG heraus zur Verfahrensvereinfachung gegründet hat

29.08.18	<p>7. Treffen</p> <ul style="list-style-type: none"> - „AG-Fahrplan“ entwerfen – was muss noch alles besprochen werden? - Erläuterungen des KJGD zum Umgang mit Einschulungsuntersuchungs-Bogen „109“
18.10.18	<p>8. Treffen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entwurf einer Grafik zum Übergang - Verfahrensvereinfachung: SIBUZ-Teilnahme im Förderausschuss Kita im Vorschuljahr? - Ideen aus anderer thematischer AG: Schulteilnahme im Förderausschuss?
19.12.18	<p>9. Treffen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entwurf einer Grafik zum Übergang - Entwurf eines Glossars - Verfahrensvereinfachung: gemeinsame Beantragung sonderpädagogischer Förderbedarf und erhöhtem oder wesentlich erhöhten Betreuungsbedarf bei eindeutiger vorheriger Zuordnung? - Druckwünsche des Grundschul-Wegweisers für eine bessere Beratung
20.02.19	<p>10. Treffen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Infos und Austausch mit dem Jugendamts-Fachbereich „Fallmanagement“
27.03.19	<p>11. Treffen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Absprachen zu Verfahrensvereinfachungen: Thema Rückstellungen - Austausch zum Thema Schultransport
05.06.19	<p>12. Treffen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Absprachen zu Verfahrensvereinfachungen: Thema Rückstellungen – Kitas / Schulpflicht / Idee: Informationsveranstaltungen für Kitas+Schulen
11.09.19	<p>13. Treffen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rückmeldungen aus strategischer Steuerungsgruppe Schule-Jugendhilfe zu Verfahrensvereinfachungen: Merkblatt für Kitas+Eltern zum Thema Rückstellungen – Kitas /Schulpflicht entwickeln
04.11.19	<p>14. Treffen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verfahrensvereinfachung: Format und Standards für „Fachkräfte-interne Fallbesprechung“ besprochen; neuer Name: „SIBUZ-Runde Einschulungskinder“; Infoblatt für Teilnehmer*innen der Runde entwickelt
23.01.20	<p>15. Treffen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verfahrensvereinfachung: Übergang Kita-Ganztag besprochen - Verfahrensvereinfachung: Regelung, ob Schulen Augenmerk legen oder sonderpäd. Förderbedarf beantragen - Sammlung an AG-Ergebnissen für Schulleitungen, welche in der Schulleiter-Tagung am 19.2.20 weitergegeben werden sollen
04.03.20	<p>16. Treffen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Auswertung der Schulleiter-Tagung - Infotag für Kitas zu Rückstellungen im Schuljahr 2020/21 geplant
23.09.20	<p>16. Treffen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rückblick und Wie weiter mit der AG? - neue Broschüre von SenBJF mit dem Namen: „Schulanmeldung so geht's“ angeschaut - Corona-bedingte Absprachen für das Schuljahr 21/22

	- Infos zu neuen Entwicklungen zum BTHG
04.03.21	- Neuer heilpädagogischer Fachdienst stellt sich vor - BTHG perspektivisch auf die TO? Wo gibt es Schnittstellen zum Teilhabefachdienst beim Übergang von Kindern mit Behinderungen von Kita in Schule? - SIBUZ-Runde Einschulungskinder planen
26.05.21	- Vorstellung Verfahren zum Ganztag - Vorstellung Teilhabefachdienst im Jugendamt - NEU: Verfahrensvereinfachung: Fälle, Hürden für Eltern, Beratungen, mögliche Erleichterungen - Infoveranstaltung für Kitas zum Thema Rückstellungen planen - „SIBUZ-Runde Einschulungskinder“ planen
08.09.21	- NEU: 2 weitere SPZs dabei - Verfahrensvereinfachung: Fälle, Hürden für Eltern, Beratungen, mögliche Erleichterungen - Wunsch nach frühzeitiger Diagnostik - „SIBUZ-Runde Einschulungskinder“ auswerten
26.01.22	- Neue Materialien zum Übergang sichten - Rückmeldungen zum Einbezug des SIBUZ im Jahr der Schulanmeldung - Wunsch nach frühzeitiger Diagnostik - „SIBUZ-Runde Einschulungskinder“ planen
04.05.22	- Vorzeitige Einschulungen - Elterngespräche/Kitagespräche/Helferkonferenzen – welche gibt es - Absprachen zur SIBUZ-Runde Einschulungskinder
30.06.22	- Formate wie Elterngespräche/Kitagespräche/Helferkonferenzen - in Bezug auf Schulanmeldung und deren Zusammenspiel - Weitere Ideensammlung für Jahresplanung - „SIBUZ-Runde Einschulungskinder“ vorbereiten
29.09.22	- Exemplarischen Fall besprechen zur Verfahrensvereinfachung - NEU: Schulaufsicht dabei
...	- ...

AG-Themenspeicher Stand 2022:

BTHG-Neuerungen implementieren

Wissen untereinander/Verfahrensvereinfachungen/Absprachen:

- Vorstellung: Diagnostik L/E/S + Umgang mit Schulhelfer*innen
- Kooperationsangebote Schule-Jugendhilfe für Kinder mit emot., soz. und psychischen Belastungen vorstellen
- Vereinbarungen überprüfen
- Wie können AG-Ergebnisse gut kommuniziert werden?

Flyer/Broschüre für Eltern erstellen

- Flyer/Broschüre erstellen
- Fragen von Eltern beim Übergang –FAQ´s und Austausch mit critical friends (z.B. Behindertenbeauftragte)
- Neue Broschüre SenBJF anschauen
- ANE-Flyer anschauen
- Vivantes-Flyer anpassen
- Adressen und Kontakt der Institutionen in den Elternflyer aufnehmen (ggf. mit Fußzeilen in der Zeitschiene-Grafik verknüpfen)